

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Виноградарства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Осипов М.А.
19.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОИЗВОДСТВО ВИНОГРАДА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра виноградарства Хлевный Д.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденном приказом Минобрнауки от 01.08.2017 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет плодовоовощеводства и виноградарства	Председатель методической комиссии/совета	Чумаков С.С.	Согласовано	19.05.2025
2		Руководитель образовательной программы	Рязанова Л.Г.	Согласовано	19.05.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - - освоение студентами теоретических основ и современных научно обоснованных приемов возделывания промышленных виноградных насаждений;

- овладения творческого подхода к решению практических задач по возделыванию виноградных насаждений целевого назначения в различных природно-климатических условиях Северного Кавказа.

- формирование представлений, знаний и навыков по биологическим и хозяйственным особенностям виноградного растения, его требований к различным условиям среды для получения высокого по количеству и качеству урожая для производства столового винограда и высококачественной винодельческой продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать методологические основы агроэкологической эффективности организации, технологических приемов и технологий создания современных виноградников;;

- сформировать научные основы применения знаний и навыков по технологии выращивания высоких и качественных урожаев технических сортов в разных зонах возделывания и основы виноделия;;

- сформировать практические основы агроэкологической эффективности организации, технологических приемов и технологий виноделия..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

ПК-П8.1 Определяет степень зрелости плодов; способы и сроки уборки урожая

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П8.2 Разрабатывает технологию уборки продукции

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П8.3 Планирует и организует сбор урожая садовых культур, подбирает оптимальные способы первичной переработки

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П8.4 Планирует технологические схемы первичной обработки и хранения продукции садоводства

Знать:

ПК-П8.4/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

Уметь:

ПК-П8.4/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

Владеть:

ПК-П8.4/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П12 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПК-П12.1 Понимает основы возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Знает основы возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Умеет возделывать овощные (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовые, лекарственные и декоративные культуры, виноград

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Владеет основами возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

ПК-П12.2 Разрабатывает с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Знает разработку с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Умеет разрабатывать с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеет разработкой с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

ПК-П12.3 Совершенствует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Знает пути совершенствования технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

Уметь:

ПК-П12.3/Ум1 Умеет совершенствовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

Владеть:

ПК-П12.3/Нв1 Владеет путями совершенствования технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Производство винограда целевого назначения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	Доельность (сы)	Доельность ЭТ	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия (сы)	е занятия (сы)	ьная работа (сы)	ая аттестация (сы)

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕТ)	Контактн (часы)	Внеаудиторн работа	Зачет	Лабораторн (ча)	Лекционн (ча)	Самостоятел (ча)	Промежуточ (ча)
Седьмой семестр	108	3	57	1		32	24	51	Зачет
Всего	108	3	57	1		32	24	51	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	11	1		6	4	97	Зачет
Всего	108	3	11	1		6	4	97	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Агроклиматическое районирование винограда	19		4	4	11	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.1. Народнохозяйственное значение винограда. Климатические показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой отрасли	11		2	2	7	
Тема 1.2. Агроклиматическое районирование производственной специализации виноградарства	8		2	2	4	

Раздел 2. Влияние различных факторов на урожай качество винограда и винодельческой продукции	88		28	20	40	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 2.1. Влияние типов почв на показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой продукции	10		4	2	4	
Тема 2.2. Зональная специализация производства качественного винограда и винодельческой продукции в РФ	8		2	2	4	
Тема 2.3. Влияние рельефа местности и экспозиции склона на качество винограда и винодельческой продукции	8		2	2	4	
Тема 2.4. Влияние длины обрезки побегов и нагрузки кустов на урожай и качество винограда и вина	10		4	2	4	
Тема 2.5. Влияние системы ведения и формирования кустов на урожай качество винограда и винодельческой продукции	10		4	2	4	
Тема 2.6. Влияние операций с зелеными частями кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции	8		2	2	4	
Тема 2.7. Влияние сортовой обрезки кустов на производство винограда целевого назначения	8		2	2	4	
Тема 2.8. Подбор сортов винограда и особенности размещения их участке для производства урожая целевого назначения	10		4	2	4	
Тема 2.9. Предлагаемые названия определенных областей возделывания винограда для качественного виноделия территории Краснодарского края, дающих название по происхождению	8		2	2	4	
Тема 2.10. Влияние комбайновой уборки урожая технических сортов винограда на качество винодельческой продукции	8		2	2	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4

Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-110.4 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Итого	108	1	32	24	51	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Агроклиматическое районирование винограда	18				18	ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 1.1. Народнохозяйственное значение винограда. Климатические показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой отрасли	9				9	ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 1.2. Агроклиматическое районирование производственной специализации виноградарства	9				9	
Раздел 2. Влияние различных факторов на урожай качество винограда и винодельческой продукции	89		6	4	79	ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Тема 2.1. Влияние типов почв на показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой продукции	9			2	7	
Тема 2.2. Зональная специализация производства качественного винограда и винодельческой продукции в РФ	8				8	
Тема 2.3. Влияние рельефа местности и экспозиции склона на качество винограда и винодельческой продукции	8				8	
Тема 2.4. Влияние длины обрезки побегов и нагрузки кустов на урожай и качество винограда и вина	12		2	2	8	
Тема 2.5. Влияние системы ведения и формирования кустов на урожай качество винограда и винодельческой продукции	8				8	

Тема 2.6. Влияние операций с зелеными частями кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции	10		2		8	
Тема 2.7. Влияние сортовой обрезки кустов на производство винограда целевого назначения	8				8	
Тема 2.8. Подбор сортов винограда и особенности размещения их участка для производства урожая целевого назначения	10		2		8	
Тема 2.9. Предлагаемые названия определенных областей возделывания винограда для качественного виноделия территории Краснодарского края, дающих название по происхождению	8				8	
Тема 2.10. Влияние комбайновой уборки урожая технических сортов винограда на качество винодельческой продукции	8				8	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
Итого	108	1	6	4	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Агроклиматическое районирование винограда

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Народнохозяйственное значение винограда. Климатические показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой отрасли

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Народнохозяйственное значение винограда

Тема 1.2. Агроклиматическое районирование производственной специализации виноградарства

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

Агроклиматическое районирование производственной специализации виноградарства

Раздел 2. Влияние различных факторов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очная: Лабораторные занятия - 28ч.; Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 2.1. Влияние типов почв на показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой продукции

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Влияние типов почв на показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой продукции

Тема 2.2. Зональная специализация производства качественного винограда и винодельческой продукции в РФ

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Зональная специализация производства качественного винограда и винодельческой продукции в РФ

Тема 2.3. Влияние рельефа местности и экспозиции склона на качество винограда и винодельческой продукции

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Влияние рельефа местности и экспозиции склона на качество винограда и винодельческой продукции

Тема 2.4. Влияние длины обрезки побегов и нагрузки кустов на урожай и качество винограда и вина

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Влияние длины обрезки побегов и нагрузки кустов на урожай и качество винограда и вина

Тема 2.5. Влияние системы ведения и формирования кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Влияние системы ведения и формирования кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции

Тема 2.6. Влияние операций с зелеными частями кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Влияние операций с зелеными частями кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции

Тема 2.7. Влияние сортовой обрезки кустов на производство винограда целевого назначения

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Влияние сортовой обрезки кустов на производство винограда целевого назначения

Тема 2.8. Подбор сортов винограда и особенности размещения их участка для производства урожая целевого назначения

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Подбор сортов винограда и особенности размещения их участка для производства урожая целевого назначения

Тема 2.9. Предлагаемые названия определенных областей возделывания винограда для качественного виноделия территории Краснодарского края, дающих название по происхождению

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Предлагаемые названия определенных областей возделывания винограда для качественного виноделия территории Краснодарского края, дающих название по происхождению

Тема 2.10. Влияние комбайновой уборки урожая технических сортов винограда на качество винодельческой продукции

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Влияние комбайновой уборки урожая технических сортов винограда на качество винодельческой продукции

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Агроклиматическое районирование винограда

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что относится к абиотическим факторам среды, влияющих на виноградное растение?

абиотические факторы среды

2. Что относится к биотическим факторам среды? Их краткая характеристика

биотические факторы среды

3. Дайте характеристику антропогенным факторам, влияющих на рост, развитие и плодоношение винограда

характеристика антропогенных факторов

4. Дайте понятие активной температуре воздуха и какое значение она оказывает на созревание виноградной продукции.

активная температура воздуха

5. Дайте краткую характеристику каменистым по механическому составу типам почв (шифирные, гальковые, гравийные, мергельные и др.), оказывающие влияние на качество виноградо-винодельческую продукцию

каменистые по механическому составу типы почв

6. Дайте краткую характеристику серым карбонатным почвам с большим содержанием извести и как они оказывают влияние на качество виноградо-винодельческую продукцию серые карбонатные почвы

Раздел 2. Влияние различных факторов на урожай качество винограда и винодельческой продукции

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику агроклиматическим зонам производства виноградо-винодельческой продукции в зависимости от суммы активных температур

характеристика агроклиматических зон

2. К какой эколого-географической группе относятся сорта: Ркацители, Саперави, Плечистик, Пухляковский

К какой эколого-географической группе относятся сорта: Ркацители, Саперави, Плечистик, Пухляковский

3. Назовите 6 сельскохозяйственных зон виноградарства Краснодарского края целевого направления использования продукции

Назовите 6 сельскохозяйственных зон виноградарства Краснодарского края

4. Значение склоновых земель при производстве виноградо-винодельческой продукции.

Значение склоновых земель при производстве виноградо-винодельческой продукции.

5. Какое влияние оказывает на качество виноградо-винодельческую продукцию близость водной поверхности?

Какое влияние оказывает на качество виноградо-винодельческую продукцию

6. Какое влияние оказывает скорость ветра на виноградник?

Какое влияние оказывает скорость ветра на виноградник?

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П12.1 ПК-П8.2 ПК-П12.2 ПК-П8.3 ПК-П12.3 ПК-П8.4

Вопросы/Задания:

1. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Черноморской зоны Краснодарского края

2. Особенности размещения сортов винограда в различных почвенно-климатических условиях Краснодарского края

3. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Анапо-Таманской зоны

4. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Южно-предгорной зоны Краснодарского края

5. Влияние нагрузки и длины обрезки плодовых побегов на урожай и качество винограда и вина.

6. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Западной зоны Краснодарского края

7. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Центральной зоны Краснодарского края

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П12.1 ПК-П8.2 ПК-П12.2 ПК-П8.3 ПК-П12.3 ПК-П8.4

Вопросы/Задания:

1. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Черноморской зоны Краснодарского края.

Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Черноморской зоны Краснодарского края.

2. Особенности размещения сортов винограда в различных почвенно-климатических условиях Краснодарского края

3. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Анапо-Таманской зоны

4. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Южно-предгорной зоны Краснодарского края

5. Влияние нагрузки и длины обрезки плодовых побегов на урожай и качество винограда и вина.

6. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Западной зоны Краснодарского края

7. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Центральной зоны Краснодарского края

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЗАРМАЕВ А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда: учебник / ЗАРМАЕВ А.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2020. - 683 с. - 978-5-534-12035-6. - Текст: непосредственный.

2. ДОНСКОВА Л. А. Декоративное садоводство, плодоовощеводство и виноградарство (в курсе немецкого языка): учеб. пособие / ДОНСКОВА Л. А., Здановская Л. Б.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 113 с. - 978-5-907294-09-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6905> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Виноградарство (технология производства винограда): метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 96 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9288> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТРОШИН Л. П. Агробиологическая и технологическая характеристика сортов винограда Кубани: учеб. пособие / ТРОШИН Л. П., Радчевский П. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 142 с. - 978-5-907667-56-3. - Текст: непосредственный.

2. РАДЧЕВСКИЙ П. П. Влияние сортовых особенностей на регенерационную способность черенков винограда: монография / РАДЧЕВСКИЙ П. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 179 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
 - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
 - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

527гл

Анализатор жидкости ультразвуковой "Уликор"(Анализатор отградуирован в исполнении КОЛОС-2) с поверкой - 1 шт.

Магнитная мешалка с нагревом UED-20 - 1 шт.

Микроскоп биологический Микромед 1 (2-20inf) - 1 шт.

Плита нагревательная ES-НА3040 - 1 шт.

Пресс винтовой 5 литров - 1 шт.

Рефрактометр для спирта "Спирт 0-80" (RHW-80) - 1 шт.

Телевизор LED 75*(190см) DEXP U75H8000K {4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV, Яндекс.TB} - 1 шт.

Холодильник бытовой двухкамерный "Бирюса" 250 л - 1 шт.

Центрифуга настольная Elmi CM-6M с ротором 6M.06 (6x50 мл, 3500 об/мин) - 1 шт.

Шейкер US-1350L цифровое управление возвратно-поступательное движение - 1 шт.

Электронные лабораторные весы DL-3000 НПВ 3200г d=0.01 класс точности II, калибровка внешняя с поверкой - 1 шт.

Электронные лабораторные весы EK-610i НПВ 600г d=0.01 класс точности II, калибровка внешняя с поверкой - 1 шт.

Компьютерный класс

537гл

КАБЕЛЬ - 1 шт.

Компьютер персональный АРМ ITP Business - 1 шт.

Мышь Defender Standard MB-580 1000dpi USB - 7 шт.

ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОУ-5 - 2 шт.

проектор BenQ MW516 DLP 2800 ANSI WXGA10000:1 - 1 шт.

сервер Р4 3.2/2x1024/200Gb/DWD-RW/17 - 1 шт.

сплит-система General - 1 шт.

стол компьют.Гранд - 23 шт.

столик проекц.передвижной - 1 шт.

стул РС-00М - 1 шт.

УДЛИНИТЕЛЬЕЛЬ - 1 шт.

фильтр сетевой - 1 шт.

шкаф для книг - 1 шт.

экран наст.Screen Media - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале

поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. Производство винограда целевого назначения : методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство и виноделие» / сост. П.П. Радчевский, Н.В. Матузок, В.А. Черкунов, А.В. Прах. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 78 с.
2. Виноградарство: метод. рекомендации / сост. П.П. Радчевский, Н.В. Матузок, Д.Е. Хлевный А.П. Овчарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 100 с.
3. Районированные сорта винограда Кубани : метод. пособие / сост. П.П. Радчевский, Л.П. Трошин, Д.Е. Хлевный, А.В. Милованов, А.П. Овчарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 35 с.
4. Матузок Н.В. и др. Формирование и обрезка виноградных кустов (учебная практика) – Учебно-методическое пособие.- Краснодар, 2014, 67 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03_Formirovanie_i_obrezka_vinogradnykh_kusto.Uch.met.pos.pdf
5. Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. Виноградарство: учебник. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 500 с.
6. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебник для вузов / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12035-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446685>.
7. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.
8. Биология и экология винограда: учебное пособие / Л.М. Малтабар и др. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 122 с.
9. Трошин Л.П. Районированные сорта винограда России : учеб.-нагляд. пособие / Л. П. Трошин, П. П. Радчевский; Куб. гос. аграр. ун-т . – Краснодар, 2005. - 175 с.
10. Трошин Л.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 271 с.